

Согласовано Педсовет №1  
От «28» февраля 2019г  
Согласовано Председатель совета  
ЧДОУ «Гармония»  
                     Д.Д. Зарянкин  
Протокол №1 от «28» февраля 2019г

«Утверждаю»  
Генеральный директор  
ЧДОУ «Гармония»  
                     Д.Д. Зарянкин  
приказ № 1 от «28» февраля 2019г



**Отчет о результатах самообследования**

**ЧДОУ «Гармония»**

**г. Ростов-на-Дону**

**на 2018 учебный год**

**г. Ростов-на-Дону**

**2018**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Детский сад № 192» составлено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г., приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. Образовательная деятельность дошкольной организации

### 1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Юридический адрес: 344072, г. Ростов-на-Дону, пр. 40 лет Победы 39 «а»

Тел. 8(928) 296-05-76

E-mail: [jimdim@mail.ru](mailto:jimdim@mail.ru) Сайт: [www.garmonya.ru](http://www.garmonya.ru)

Лицензия от 17.03.2017 г. серия 61 Л01 № 6605 срок действия лицензии – бессрочно

Количество групп: 1 разновозрастная группа

Плановая наполняемость: 40 чел. Фактическое количество детей: 37 чел.

### 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Основные характеристики кадрового потенциала ЧДОУ «Гармония» 2018 год	
1	Укомплектованность штатов ДОУ в соответствии с видовым разнообразием	100%
2	Образовательный ценз педагогического состава ДОУ	Кол-во педагогов
	Высшее профессиональное	5
	Среднее профессиональное	1
	Без специального образования	0
3	Квалификация педагогических кадров	
	высшая категория	
	первая категория	
	без категории	
4	Повышение квалификации педагогических кадров	
	Специалисты и педагоги, прошедшие обучение на КПК в системе непрерывного образования по ФГОС	4
5	Стаж педагогических кадров	
	до 5 лет –	3
	до 15 лет-	0
	свыше 15 лет –	3
6	Возрастной ценз педагогического состава	
	до 30 лет	0
	после 55	0

Вывод: педагогический коллектив ЧДОУ «Гармония» достаточно гармоничен и по возрасту и по опыту работы, что благоприятно сказывается на организации воспитательно-образовательного пространства и позволяет успешно решать поставленные задачи.

В мае 2018 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей), анализ результатов опроса показал, что 98% родителей (законных представителей) воспитанников полностью удовлетворены качеством работы дошкольного учреждения. Хочется отметить высокий образовательный уровень родителей воспитанников ЧДОУ «Гармония»: 80% имеют высшее образование; 35% не работающих матерей находятся в декретном отпуске и планируют в скором времени продолжить работу по специальности.

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ  
ЧДОУ «Гармония» на 01.10.2018**

п	Наименование	Количество
<b>1.</b>	<b>Общее количество воспитанников на 01.10.2018 г.</b>	<b>43</b>
1.1.	Девочки	47%
1.2.	Мальчики	53%
<b>2.</b>	<b>Состав семьи</b>	
2.1.	Полная простая	83%
2.2.	Полная сложная	6 %
2.3.	Неполная - развод	6 %
2.6.	Мать-одиночка	3,5 %
<b>3.</b>	<b>Количество семей, у которых :</b>	
3.1.	Один ребенок	40 %
3.2.	Двое детей	50%
3.3.	Трое и более детей (многодетные семьи)	10%
<b>4.</b>	<b>Образование матери</b>	
4.1.	Среднее	4%
4.2.	Среднее специальное	11%
4.3.	Незаконченное высшее	5%
4.4.	Высшее	80%
<b>5.</b>	<b>Сфера деятельности матери</b>	
5.1.	Временно не работает	35%
5.2.	Предпринимательская деятельность	7%
5.3.	Наемная служащая	8%
5.4.	Государственная служащая	20%
5.5.	Военнослужащая	30%
<b>6.</b>	<b>Образование отца</b>	
6.1.	Среднее	5%
6.2.	Среднее специальное	13%
6.3.	Незаконченное высшее	3%
6.4.	Высшее	79%
<b>7.</b>	<b>Сфера деятельности отца</b>	
7.1.	Временно не работает	5%
7.2.	Предпринимательская деятельность	18%
7.3.	Наемный служащий	38%
7.4.	Государственный служащий	11%

В анкетах родители так же отмечают положительную динамику в развитии детей:  
– улучшилось их физическое развитие;

- у детей появились новые знания, расширился их кругозор
  - они стали более самостоятельными
  - приобрели необходимые навыки общения со сверстниками
- Учитывая запросы и степень заинтересованности родителей (законных представителей) воспитанников в дополнительном образовании своих детей

ЧДОУ «Гармония» осуществляет свою деятельность в

соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.12 г. «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Уставом ЧДОУ «Гармония»
- Договором между ЧДОУ «Гармония» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией учреждения и работниками.
- Локальными актами.
- Штатным расписанием.

Основной образовательной программой дошкольного образования ЧДОУ «Гармония» «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальным программ:

2. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

3. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста  
Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления воспитательно-образовательным процессом и персоналом

## 2.2. Формы и структура управления

Руководство деятельностью коллектива ЧДОУ «Гармония» осуществляет генеральный директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Генеральный директор осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание ЧДОУ;
- Педагогический Совет ЧДОУ

Трудовой коллектив составляют все работники ЧДОУ. Полномочия трудового коллектива детского сада осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива:

- обсуждает, рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников.
- рассматривает, обсуждает ЧДОУ «Гармония», вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению.

Педагогический совет ЧДОУ является постоянно действующим руководящим органом в ДОУ, обсуждает и утверждает планы работы, заслушивает информацию и отчёты всех участников образовательного процесса по итогам реализации образовательных программ.

## 2.3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы.

В 2018 г. По плану развития материально-технической базы ЧДОУ «Гармония» в 2018 году были произведены:

- отремонтирована часть здания
- установлены телевизор и музыкальные центры
- приобретены игрушки, развивающие и обучающие пособия

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда и условиям пребывания детей в детском саду.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

В ЧДОУ «Гармония» соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса. Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. В течение учебного года

за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны генерального директора, методиста,

результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

#### 3.1. Основные образовательные программы ДОО. Анализ реализации.

Коллектив ЧДОУ «Гармония» в 2017-2018 учебном году работал по Образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и парциальным программам:

#### 2. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова

#### 3. Первые шаги. Программа воспитания и развития детей раннего возраста

Е. О. Смирнова, Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова

Деятельность ЧДОУ была направлена на обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья в рамках реализации ФГОС ДОО.

В 2017-2018 учебном году два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие). Итоговые результаты оказались следующими: высокий уровень – 44 %, средний 48%, ниже среднего уровня – 8 % . На основании полученных результатов можно сделать вывод: большинство воспитанников успешно осваивают образовательную программу.

На основе анализа полученных результатов диагностики произвольности, школьной зрелости и самооценки сделаны следующие заключения:

1. У детей сформированы основные школьные значимые функции, и психологически они готовы к школьному обучению.
2. У 96% детей уровень развития произвольности соответствует возрастной норме.
3. У всех детей сформирована адекватная самооценка.

Анализируя результаты диагностики готовности детей к школьному обучению и диагностики интегративных качеств, можно сделать вывод, что школьная зрелость выпускников ЧДОУ «Гармония» соответствует норме.

Одним из приоритетных направлений нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития на основе сотрудничества педагогов, медицинских работников и семей воспитанников. Занятия по физическому воспитанию, ежедневная утренняя гимнастика (в холодный период – в группе, в теплый – на улице); после дневного сна - постепенное пробуждение детей с рядом закаливающих процедур.

Анализ заболеваемости детей в 2017 году: Вид заболевания	2017 учебный год	2018 учебный год
ОРВИ	53%	38%
Прочие заболевания	12%	5%
Бронхит	4%	1 %

### 3.2. Состояние воспитательной работы

Основной целью работы в летний период ЧДОУ «Гармония» в 2018 г. являлось сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Для реализации этой цели были решены следующие задачи:

1. Созданы условия для закаливания детей, на основе использования благоприятных факторов летнего времени (солнце, воздух, вода),
2. Реализована система мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Продолжена работа по формированию основ экологической культуры.
4. Проведена коррекционно-развивающая работа в ходе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Осуществлено педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Лето - прекрасное время для развития интеллектуальных и творческих способностей детей, расширения их кругозора. Все формы работы с детьми осуществлялись на свежем воздухе проходили в игровой форме.

При организации летней работы с детьми учитывались все направления развития ребёнка по всем образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

С целью воспитания трудолюбия у детей на каждом участке при помощи родителей был разбит цветник. Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. На своих участках ребята собирали природный мусор.

Продолжалось формирование игровой деятельности воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте, чтение художественной литературы, проводились беседы по правилам дорожного движения и ОБЖ, занятия в автогородке.

Для создания эмоционального комфорта детей летний период был наполнен яркими мероприятиями развлекательно-познавательного характера.

В заключении летней оздоровительной кампании прошёл смотр готовности групп к началу 2018-2019 учебного года, который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей мебели и игрового оборудования, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература - подобраны в соответствии с возрастом детей, удобно расположены, что позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Анализируя адаптацию вновь поступивших детей раннего и младшего возраста в 2018 году, можно сказать, что она прошла удовлетворительно. Это стало возможным благодаря

умению специалистов и воспитателей данных групп ставить конкретные задачи, применять методы и приемы по успешной адаптации ребенка в ДОУ. С целью повышения адаптационных возможностей организма ребенка к неблагоприятным воздействиям внешней среды, воспитания здорового ребенка, педагоги ДОУ использовали комплексные средства физического воспитания: оптимальный двигательный режим, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, обеспечение психологического комфорта воспитанникам и их родителям.

Для выявления проблем и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ администрацией и методической службой использовались различные виды контроля:

- «Организация работы по физической культуре с учетом ФГОС ДО».
- Организация питания в ДОУ.
- Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.
- Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи.
- «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп».
- Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.
- Готовность ДОУ к новому 2018-2019 учебному году.

Для выявления проблем и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ администрацией и методической службой использовались различные виды контроля:

- «Организация работы по физической культуре с учетом ФГОС ДО».
- Организация питания в ДОУ.
- Работа по формированию культурно-гигиенических навыков у детей.
- Изучение состояния работы по воспитанию звуковой культуры речи.
- «Состояние игровой деятельности детей разных возрастных групп».
- Готовность ДОУ к летней оздоровительной работе.
- Готовность ДОУ к новому 2017-2018 учебному году.

В течении года были проведены физкультурные развлечения и праздники. Праздники: «Здравствуй зимушка-зима», День защитника отечества, Празднование 8 марта, Парад детских войск, Празднование Нового года. Развлечения: «Бабка, дедка, колобок», Осенний турнир подвижных игр, «Правильная осанка», «Пришла весна», Флэш-моб «Здоровье в порядке, спасибо- зарядке».

Вывод: В результате реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования ЧДОУ «Гармония» успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи. Результаты освоения ООП ЧДОУ за 2018 год показали стабильную положительную динамику развития интегративных качеств обучающихся. Образовательный процесс в ЧДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

Показатели деятельности дошкольной организации, подлежащей само обследованию в ЧДОУ «Гармония»



№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	43
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	43
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	28
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	1
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	1
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной	день	0,2

	образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек /%	3/60
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3/60
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/40
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/40
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/10
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10
1.8.2	Первая	человек/%	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/60
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административнохозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	1/10
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитаник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	6/43
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/нет	да
1.15.4	Педагога-психолога	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м.	2.5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	182,1
2.3	Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	Да/нет	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		

Генеральный директор ЧДОУ «Гармония»

Д.Д.Зарянкин